



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2024

Ciclo: Orientado

Curso: 5° B

Espacio curricular: **Problemáticas Éticas y Políticas**

Profesor: Luis Ma. Amaya

PROGRAMA de EXAMEN

Contenidos

Unidad I

Eje conceptual – **Una cuestión filosófica...**

- La estipulación de un *campo de saber*: ¿Qué es y de qué se ocupa la *Ética*?
- ¿Qué es '*problematizar*'? Especificación de un concepto. Marco teórico de una modalidad.
- *Ética* y *Anthropos*. Advenir humanos, una tarea constante y siempre 'en falta'.
- *Ética* y *Política*. La cinta de Moebius de la 'condición humana'. De los *Clásicos* al presente, breve recorrido a través de una *Tradicición* cultural.

Unidad II

Eje conceptual – **Bioética. Nuestra relación con 'el mundo de la vida'**

- La Bioética en tanto *campo de saber*. Origen, caracterización, problemáticas.
- ¿A qué llamamos *Naturaleza*? Una pregunta con trazos de *normatividad*.
- Ciencia, tecnologías y biotecnologías. El impacto de *lo humano* en '*el mundo de la vida*'. Revoluciones industriales y revoluciones tecnológicas.
- Biotecnologías y '*rediseño*' del mundo de la vida.

Unidad III

Eje conceptual – **Bioética. Cuidado de sí y vínculo con el Otro**

- Biogenética y bioética. Una problemática que conduce a dilemas y aporías.
- Problemáticas actuales de la bioética: Aborto inducido, Eutanasia, Muerte digna, Donación de órganos, Clonación humana, Eugenesia, Alquiler de vientres, Reproducción asistida, Intervenciones quirúrgicas en personas intersex, etc.
- Bioética y biopoder. Una lectura en clave filosófico/política sobre el presente con Foucault como referencia.

Capacidades

a) **Generales:**

- Oralidad, lectura y escritura
- Abordaje y resolución de situaciones problemáticas
- Pensamiento crítico y creativo



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2024

Ciclo: Orientado

Curso: 5° B

Espacio curricular: ***Problemáticas Éticas y Políticas***

Profesor: Luis Ma. Amaya

- Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar

Evaluación

La evaluación responderá los siguientes *criterios*:

- Apropriación conceptual de las explicaciones en clases y en la producción de textos
- Desarrollo de alternativas críticas propias con respecto a las problemáticas trabajadas
- Capacidad para expresar y comunicar ideas de manera rigurosa y coherente, en un marco de respeto de la opinión de los interlocutores

Bibliografía

- Giusti, Miguel. *Introducción a la Ética* (Serie),
https://youtu.be/aE0C3fUb8uc?si=IPtDE_muYxk1BNdn
- Cortina, Adela. *¿Para qué sirve realmente la Ética?* Cap. 2
<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Para-Qu%C3%A9-Sirve-Realmente-La-%C3%89tica-Adela-Cortina.pdf>
- Fernández Buey, Francisco. In memoriam, “*Entre la ética, la política y el amor por las palabras*”. <https://revistes.ub.edu/index.php/oximora/article/view/5736/0>
- Sadin, Eric. *La siliconización del mundo*. Parte 03, ‘El tecnoliberalismo: Un mundo sin límites’. https://www.cajanegraeditora.com.ar/wp-content/uploads/2018/12/Silicolonizacion_Sadin-CajaNegra.pdf
- Fonti, Diego. *Humanismo, Antihumanismo, Posthumanismo: La pregunta por la técnica y la bioética*.
<https://www.cba.gov.ar/wp-content/4p96humuzp/2018/08/Nuevas-tecnologias-y-pos-humanismo.-Dr-Fonti.pdf>
- Cordeiro, José Luis, entrevista en *Cuando ya no esté*, por Iñaki Gabilondo.
https://youtu.be/nNR756j_Pso, 2016.



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2024

Ciclo: Orientado

Curso: 5° B

Espacio curricular: ***Problemáticas Éticas y Políticas***

Profesor: Luis Ma. Amaya

- López-Otín, Carlos, entrevista en *Cuando ya no esté*, por Iñaki Gabilondo.
<https://youtu.be/hn4iRF5mP54> , 2016.

Luis Ma. Amaya

Va. Carlos Paz, noviembre de 2024.